



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ประจำปีการศึกษา 2564


รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา 2564

ลงนาม..........ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ภาวินีย์ ธนาอนวัช)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา 2564

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองขวัญ สร้างทุกข์)
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา 2564

ลงนาม.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิษญาสุ์ ช่างเรียน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ โดยแยกเป็นผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ดังตารางสรุปผลดังนี้

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนการประเมิน คณะกรรมการ | หมายเหตุ |
|--|-------------------------------|----------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ผ่าน | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | | |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ผ่าน | |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ผ่าน | |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ผ่าน | |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | ผ่าน | |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | ผ่าน | |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | ผ่าน | |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | ผ่าน | |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | ผ่าน | |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | ผ่าน | |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | ผ่าน | |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ผ่าน | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | N/A | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | N/A | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | N/A | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | 4.00 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา | 4 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 4 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 4 | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | 3.92 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 4 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 3.75 | |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5 | |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 1.25 | |

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนการประเมิน คณะกรรมการ | หมายเหตุ |
|--|-------------------------------|----------|
| ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 5 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 4 | |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน | 4.25 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร | 4 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 4 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน | 4 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5 | |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 4.00 | |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ | 4.07 | |

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ ที่ | คะแนน ผ่าน | จำนวน ตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนน เฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|---------------------|---|--------------------|------|------|-------|-----------------|--------------------|
| 1 | ผ่าน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2 | - | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 3 | | 3 | - | 4.00 | 4.00 | 4.00 | ดี |
| 4 | | 3 | 3.75 | 4.00 | 4.00 | 3.92 | ดี |
| 5 | | 4 | - | 4.00 | 5.00 | 4.25 | ดีมาก |
| 6 | | 1 | - | 4.00 | - | 4.00 | ดี |
| รวม | | 13 | 3.75 | 4.00 | 4.33 | 4.07 | ดีมาก |
| ผลการประเมิน | | | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก | |

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการวางแผนการรับนักศึกษาให้เกิดความต่อเนื่อง
2. หลักสูตรควรจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าเพื่อให้นักศึกษา

ได้จบตามระยะเวลา

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรติดตามแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามแผนที่จัดทำไว้
2. หลักสูตรควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีส่วนวิจัยทางการบัญชีให้มากขึ้น

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะอื่นๆ - -