เอกสารประกอบการประชุม



แผนการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการบริหารงานวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 12/2563 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2563
คณะกรรมการสภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563
สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 13/2563 วันที่ 9 ธันวาคม 2563

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 13/2563
วันพุธที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุมศรีมาศ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

เอกสารประกอบการประชุม



แผนการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 13/2563
วันพุธที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุมศรีมาศ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

สารบัญ

หน้า

แผนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564

ตาราง 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ 1

แผนภูมิ 1 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ 1

ตาราง 2 อัตราเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับต่อจำนวนหลักสูตรที่เปิดรับ 2

แผนภูมิ 2 เปรียบเทียบอัตราเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ
ต่อจำนวนหลักสูตรที่เปิดรับ 2

ตาราง 3 จำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ (จำแนกหลักสูตร) 3

จำนวนนักศึกษาที่พึงมีในปีการศึกษา 2564

ตาราง 4 จำนวนนักศึกษาที่พึงมี (ยังไม่ปรับลด) 6

ตาราง 5 จำนวนนักศึกษาที่พึงมี (ปรับลดตามอัตราส่วน) 7

แผนภูมิ 3 เปรียบเทียบสัดส่วนการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษา 8

รายงานข้อมูลการรับนักศึกษาตามแผนการรับปีการศึกษา 2562-2564

ตาราง 6 รายงานข้อมูลการรับนักศึกษาตามแผน 9

แผนภูมิ 4 เปรียบเทียบจำนวนรับตามแผนกับจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2562 10

แผนภูมิ 5 เปรี

ยบเทียบจำนวนรับตามแผนกับจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 10

ตาราง 7 รายงานข้อมูลการรับนักศึกษาตามแผน (จำแนกหลักสูตร) 11

รายงานข้อมูลนักศึกษาเข้าใหม่ปีการศึกษา 2560-2563

ตาราง 8 รายงานข้อมูลนักศึกษาเข้าใหม่ปีการศึกษา 2560-2563 15

แผนภูมิ 6 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ปีการศึกษา 2560-2563 15

แผนภูมิ 7 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ปีการศึกษา 2560-2563 จำแนกคณะ 15

ภาคผนวก

แผนกลยุทธ์การรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับคณะ 16

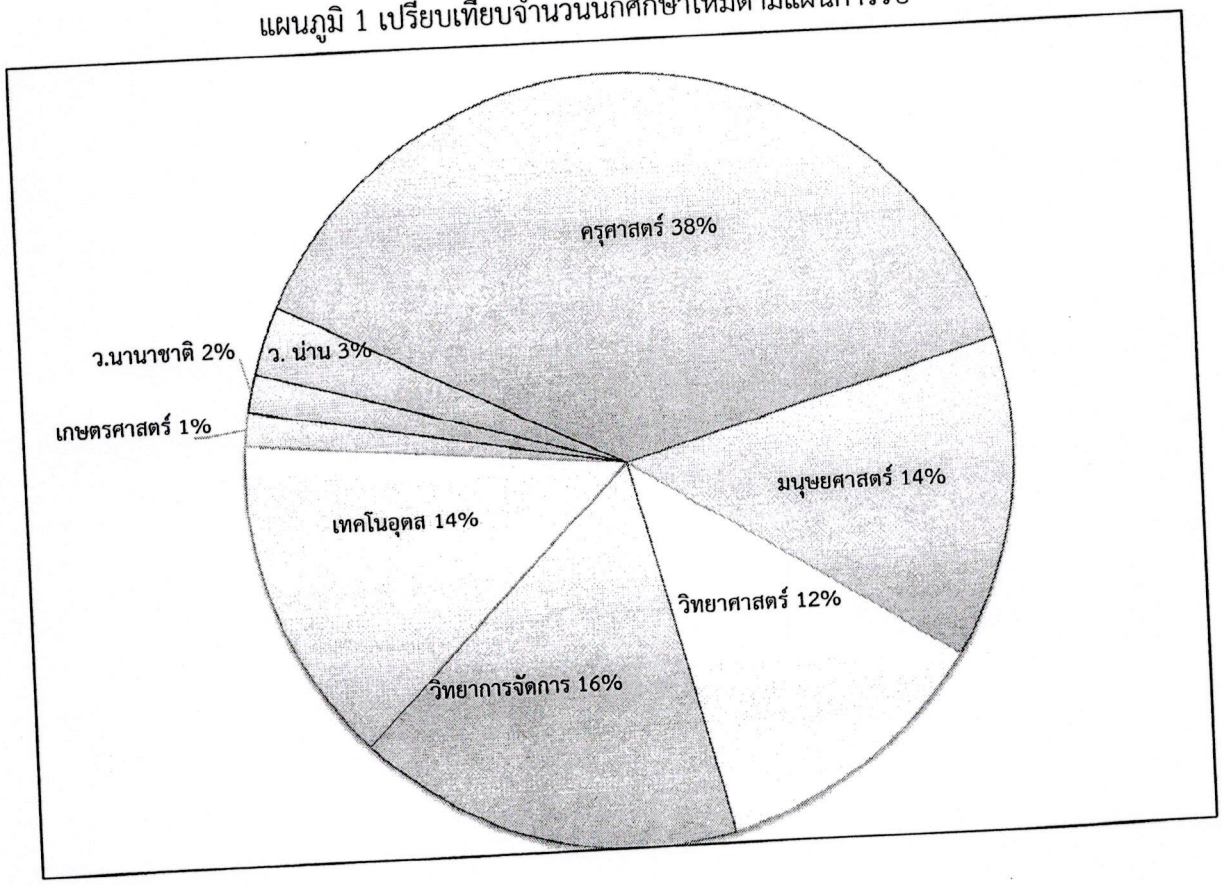
.....

แผนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564

ตาราง 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับปีการศึกษา 2564

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนรับนักศึกษาใหม่		
		รับต้นปี	รับระหว่างปี	รวมทั้งสิ้น
1	ครุศาสตร์	870	90	960
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	180	160	340
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300		300
4	วิทยาการจัดการ	410		410
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	350		350
6	เกษตรศาสตร์	35		35
7	วิทยาลัยนานาชาติ	40		40
8	วิทยาลัยน่าน	70		70
รวม		2,255	250	2,505

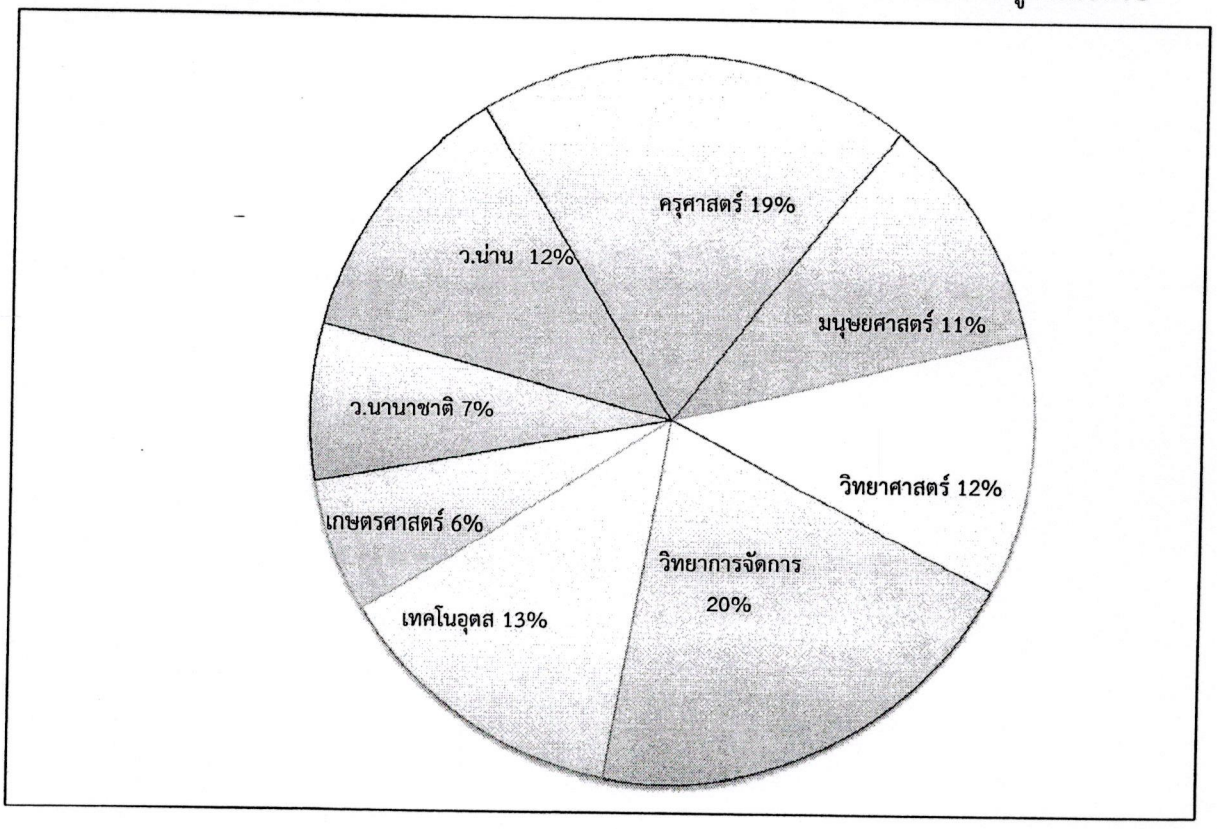
แผนภูมิ 1 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ



ตาราง 2 อัตราเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับปีการศึกษา 2564 ต่อจำนวนหลักสูตรที่เปิดรับ

ที่	คณะ/วิทยาลัย	นักศึกษา	หลักสูตร	เฉลี่ย/หลักสูตร
1	ครุศาสตร์	960	17	56.47
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	340	11	30.91
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300	9	33.33
4	วิทยาการจัดการ	410	7	58.57
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	350	9	38.89
6	เกษตรศาสตร์	35	2	17.50
7	วิทยาลัยนานาชาติ	40	2	20.00
8	วิทยาลัยน่าน	70	2	35.00
รวม		2,505	59	42.46

แผนภูมิ 2 เปรียบเทียบอัตราเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับต่อจำนวนหลักสูตรที่เปิดรับ



ตาราง 3 จำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับปีการศึกษา 2564 (จำแนกหลักสูตร)

ที่		คณะ/หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนรับ
		รวมทั้งสิ้น	**2,505**
1 คณะครุศาสตร์			**960**
1	1	การประถมศึกษา	90
2	2	การศึกษาปฐมวัย	60
3	3	คณิตศาสตร์	90
4	4	ภาษาอังกฤษ	90
5	5	ภาษาไทย	60
6	6	สังคมศึกษา	60
7	7	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	60
8	8	วิทยาศาสตร์(เอกชีววิทยา)	60
9	9	วิทยาศาสตร์(เอกเคมี)	30
10	10	วิทยาศาสตร์(เอกฟิสิกส์)	30
11	11	คอมพิวเตอร์	30
12	12	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	30
13	13	เกษตรศาสตร์	30
14	14	นาฏศิลป์	30
15	15	ภาษาต่างประเทศ(เอกภาษาจีน)	30
16	16	ภาษาต่างประเทศ(เอกภาษาเกาหลี)	30
17	17	อุตสาหกรรมศิลป์	30
18	18	ดนตรีศึกษา	30
		***ขอเปิดรับระหว่างปี เนื่องจากอยู่ในระหว่างปรับปรุงหลักสูตร**	
19	19	พลศึกษา *	60
20	20	จิตวิทยาการแนะแนวและบรรณารักษ์ศาสตร์ *	30
2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			**340**
21	1	รัฐประศาสนศาสตร์	65
22	2	การออกแบบนิเทศศิลป์	15
23	3	การพัฒนาชุมชน	15
24	4	ดนตรี (ดนตรีสากล)	15
25	5	ดนตรี (ดนตรีไทย)	15
26	6	ภาษาไทย (เอกภาษาไทย)	15
27	7	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	20

ตาราง 3 จำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับปีการศึกษา 2564 (จำแนกหลักสูตร)

ที่		คณะ/หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนรับ
28	8	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	20
		***ขอเปิดรับระหว่างปี เนื่องจากอยู่ในระหว่างปรับปรุงหลักสูตร**	
29	9	นิติศาสตร์	55
30	10	ศิลปกรรม	25
31	11	การท่องเที่ยว	25
32	12	ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ)	30
33	13	ภาษาอังกฤษ (เอกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการแปล)	25
3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			300
34	1	คณิตศาสตร์ประยุกต์	30
35	2	เคมี	30
36	3	ชีววิทยา	20
37	4	เทคโนโลยีสารสนเทศ	30
38	5	วิทยาการคอมพิวเตอร์	30
39	6	วิทยาศาสตร์การกีฬา	40
40	7	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	30
41	8	อาหารและโภชนาการ	30
42	9	สาขาสาธารณสุขศาสตร์	60
4 คณะวิทยาการจัดการ			410
43	1	การตลาดดิจิทัล	20
44	2	การตลาดดิจิทัล(เทียบโอน)	20
45	3	การจัดการธุรกิจบริการ	30
46	4	การจัดการธุรกิจบริการ(เทียบโอน)	30
47	5	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30
48	6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(เทียบโอน)	40
49	7	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่	20
50	8	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่(เทียบโอน)	20
51	9	นิเทศศาสตร์ (เอกนิเทศศาสตร์)	30
52	10	นิเทศศาสตร์ (เอกการสื่อสารการตลาด)	30
53	11	บัญชี	40
54	12	บัญชี (เทียบโอน)	80
55	13	เศรษฐกิจดิจิทัล	20

ตาราง 3 จำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับปีการศึกษา 2564 (จำแนกหลักสูตร)

ที่		คณะ/หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนรับ
5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			350
56	1	วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	20
57	2	วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง(เทียบโอน)	20
58	3	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	30
59	4	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์(เทียบโอน)	30
60	5	วิศวกรรมโลจิสติกส์	30
61	6	วิศวอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	20
62	7	วิศวอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ(เทียบโอน)	20
63	8	วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	20
64	9	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	20
65	10	เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	20
66	11	เทคโนโลยีอุตสาหการ	30
67	12	เทคโนโลยีอุตสาหการ(เทียบโอน)	30
68	13	เทคโนโลยีไฟฟ้า	30
69	14	เทคโนโลยีไฟฟ้า(เทียบโอน)	30
6 คณะเกษตรศาสตร์			35
70	1	เกษตรศาสตร์	20
71	2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	15
7 วิทยาลัยนานาชาติ			40
72	1	ภาษาอังกฤษธุรกิจ(หลักสูตรนานาชาติ)	20
73	2	ภาษาจีนธุรกิจ	20
8 วิทยาลัยน่าน			70
74	1	รัฐประศาสนศาสตร์	20
75	2	การจัดการ	50

จำนวนนักศึกษาที่พึงมีในปีการศึกษา 2564

ตาราง 4 จำนวนนักศึกษาที่พึงมีในปีการศึกษา 2564 (จำนวนเต็มยังไม่มีการปรับลด)

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ผู้สำเร็จการศึกษา	นักศึกษาที่พึงมีในชั้นเรียนปี 2564					รวมนักศึกษาในชั้นเรียน
			เข้าปี 2560	เข้าปี 2561	เข้าปี 2562	เข้าปี 2563	แผนรับ 2564	
1	ครุศาสตร์	637	653	696	682	626	960	3,617
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	281	0	230	220	192	340	982
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	138	0	74	125	133	300	632
4	วิทยาการจัดการ	355	0	121	250	251	410	1,032
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	175	0	79	104	171	350	704
6	เกษตรศาสตร์	30	0	17	18	9	35	79
7	วิทยาลัยนานาชาติ	26	0	28	22	22	40	112
8	วิทยาลัยน่าน	40	0	49	48	20	70	187
รวม		1,682	653	1,294	1,469	1,424	2,505	7,345

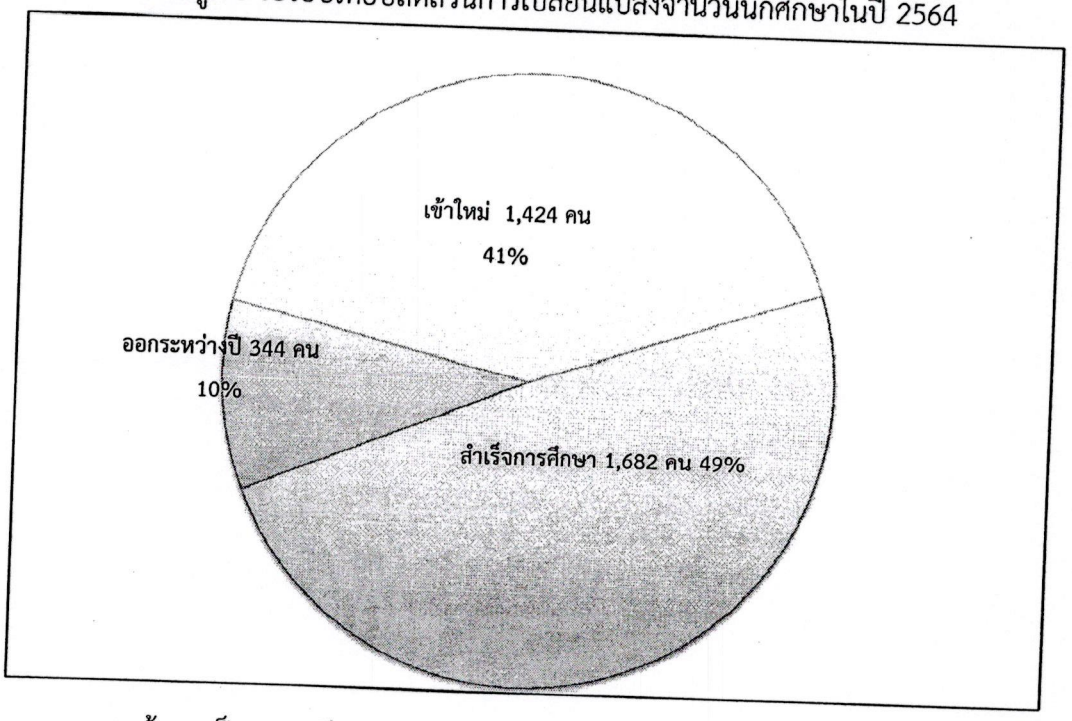
ข้อมูลจากตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่พึงมีในปีการศึกษา 2564 ได้แก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวนนักศึกษาคงเหลือในชั้นเรียนและจำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ เป็นจำนวนเต็มจำนวนที่ยังไม่มีการคำนวณอัตราการออกระหว่างปีและการคาดการณ์ของนักศึกษาเข้าใหม่ จึงสรุปได้ว่าในปีการศึกษา 2564 มีผู้สำเร็จการศึกษา 1,682 คน จำนวนนักศึกษาที่คงเหลือในชั้นเรียน 4,840 คน นักศึกษาเข้าใหม่ตามแผน 2,505 คน รวมจำนวนนักศึกษาที่พึงมีในชั้นเรียนรวมทั้งสิ้น 7,345 คน

ตาราง 5 จำนวนนักศึกษาที่พึงมีในชั้นเรียนปี 2564 (ปรับลดตามอัตราส่วน)

ที่	คณะ/วิทยาลัย	เข้าปี 2560-2563 (ปี 2- ปี 5)			เข้าใหม่ ปี 2564	จำนวนที่พึงมี ในปี 2564
		จำนวนที่มี ใน ปี 2563	อัตราลด เฉลี่ย	คงเหลือ ในปี 2564		
1	ครุศาสตร์	2,657	5.68	2,506	626	3,132
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	642	9.10	584	192	776
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	332	9.02	302	133	435
4	วิทยาการจัดการ	622	7.75	574	251	825
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	354	7.86	326	171	497
6	เกษตรศาสตร์	44	9.02	40	9	49
7	วิทยาลัยนานาชาติ	72	10.51	64	22	86
8	วิทยาลัยน่าน	117	14.90	100	20	120
รวม		4,840	7.11	4,496	1,424	5,920

ข้อมูลจากตารางแสดงอัตราการออกระหว่างปีและจำนวนนักศึกษาใหม่ที่คาดว่าจะมีในปีการศึกษา 2564 อัตราออกระหว่างปีคำนวณมาจากจำนวนนักศึกษาในชั้นเรียนของปีการศึกษา 2562 กับจำนวนที่คงเหลือในปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยตามชั้นปีที่เข้าศึกษาแต่ละหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ในส่วนภาพรวมของมหาวิทยาลัยจะมีอัตราการออกระหว่างปีประมาณร้อยละ 7 ส่วนจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะได้ใหม่ยังคงไว้ที่จำนวนเดิมของปีการศึกษาที่ผ่านมา สรุปได้ว่าในปีการศึกษา 2564 คาดว่าจะมีนักศึกษาในชั้นเรียนรวมทั้งสิ้น 5,920 คน ซึ่งจะลดลงจากปีการศึกษา 2563 ที่มีจำนวนนักศึกษาในชั้นเรียนรวมทั้งสิ้น 6,531 คน คิดเป็นร้อยละ 9.36

แผนภูมิ 3 เปรียบเทียบสัดส่วนการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในปี 2564



จากข้อมูลเป็นการเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนผู้ที่ออกจากระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย ได้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ที่ออกระหว่างปี กับจำนวนผู้ที่เข้ามาเป็นนักศึกษาไม่ พบว่าจำนวนผู้ที่ออกจากระบบการศึกษามีจำนวนเท่ากับ 2,026 คน ส่วนผู้ที่เข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่คาดการณ์ไว้เท่ากับปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 1,424 คน จึงสรุปได้ว่าจำนวนผู้เข้ามาใหม่น้อยกว่าผู้ที่ออกจากระบบของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 9

รายงานข้อมูลการรับนักศึกษาตามแผนการรับ

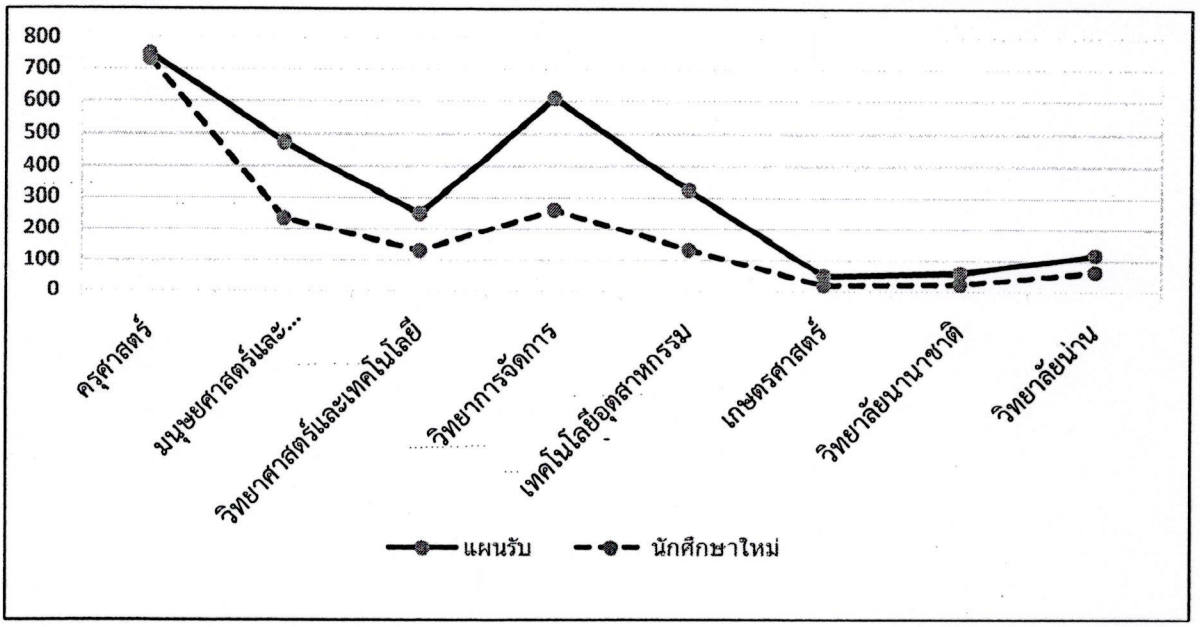
ปีการศึกษา 2562-2564

ตาราง 6 รายงานข้อมูลการรับนักศึกษาตามแผนปีการศึกษา 2562-2564

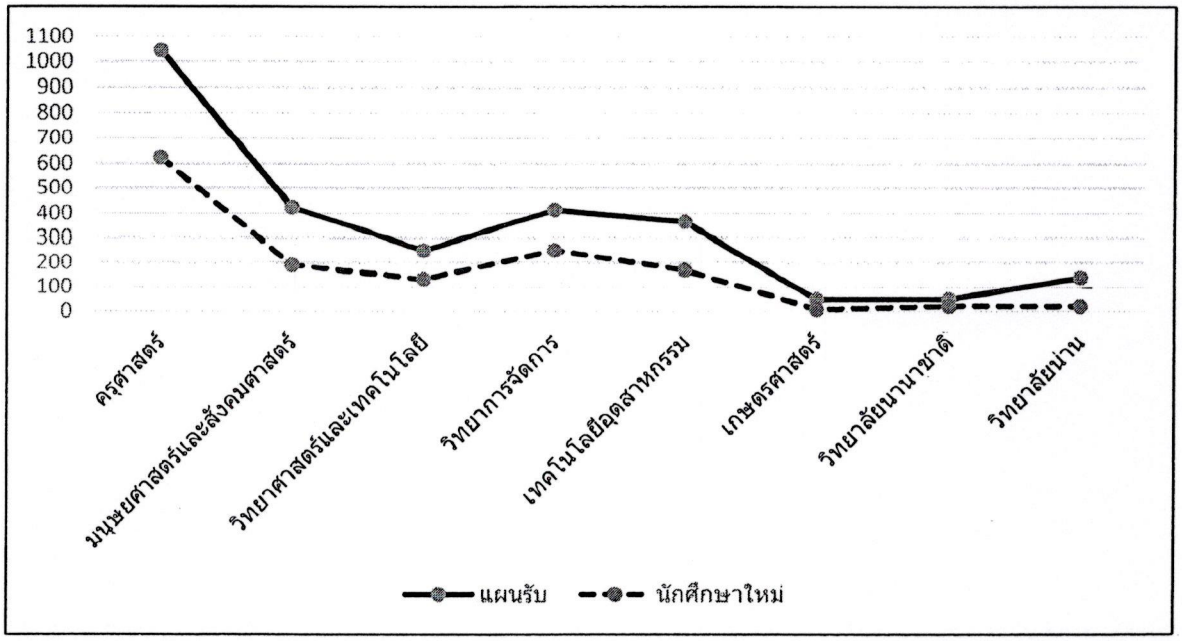
ที่	คณะ/วิทยาลัย	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน
1	ครุศาสตร์	750	733	1045	626	960
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	475	235	425	192	340
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	250	132	250	133	300
4	วิทยาการจัดการ	610	262	415	251	410
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	325	135	365	171	350
6	เกษตรศาสตร์	50	18	50	9	35
7	วิทยาลัยนานาชาติ	60	22	50	22	40
8	วิทยาลัยน่าน	120	64	140	20	70
รวม		2,640	1,601	2,740	1,424	2,505

จากตารางแสดงผลการดำเนินการตามแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562 - 2563 สรุปได้ว่าจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่เปรียบเทียบกับแผนการรับมีอัตราลดลงอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2562 จำนวนนักศึกษาที่ได้คิดเป็นร้อยละ 61 ส่วนปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 52

แผนภูมิ 4 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาตามแผนกับจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2562



แผนภูมิ 5 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาตามแผนกับจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563



ตาราง 7 รายงานข้อมูลการรับนักศึกษาตามแผนปีการศึกษา 2562-2564 (จำแนกหลักสูตร)

ที่		คณะ/หลักสูตรสาขาวิชา	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	
จำนวนของนักศึกษารวมทั้งสิ้น			**2,640**	**1,601**	**2,740**	**1,424**	**2,505**	
1 คณะครุศาสตร์			750	733	1,045	626	960	
1	1	การประถมศึกษา	60	89	60	97	90	
2	2	การศึกษาปฐมวัย	60	57	60	54	60	
3	3	คณิตศาสตร์	60	92	90	82	90	
4	4	ภาษาอังกฤษ	60	81	60	66	90	
5	5	ภาษาไทย	60	96	60	87	60	
6	6	สังคมศึกษา	60	92	60	54	60	
7	7	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	60	63	60	19	60	
8	8	วิทยาศาสตร์(เอกชีววิทยา)		11	60	14	60	
9	9	วิทยาศาสตร์(เอกเคมี)		(4)*	30	(1)*	30	* =ชะลอเปิดสอน
10	10	วิทยาศาสตร์(เอกฟิสิกส์)		9	60	8	30	
11	11	คอมพิวเตอร์	60	13	60	13	30	
12	12	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	30	(1)*	30	14	30	* =ชะลอเปิดสอน
13	13	เกษตรศาสตร์	30	12	30	6	30	
14	14	นาฏศิลป์	30	25	60	15	30	
15	15	พลศึกษา	60	50	60	35	60	
16	16	ภาษาต่างประเทศ(เอกภาษาจีน)	60	24	60	22	30	
17	17	ภาษาต่างประเทศ(เอกภาษาเกาหลี)	30	7	30	(3)*	30	* =ชะลอเปิดสอน
18	18	อุตสาหกรรมศิลป์	30	7	30	5	30	
19	19	จิตวิทยาการแนะแนวและบรรณารักษ์ศาสตร์		5	60	7	30	
20	20	ดนตรีศึกษา			25	28	30	
2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			475	235	425	192	340	
21	1	นิติศาสตร์ *	80	49	60	35	55	* ไม่รวมโครงการพิเศษ
22	2	รัฐประศาสนศาสตร์	80	64	80	52	65	
23	3	การออกแบบนิเทศศิลป์	15	13	15	(4)*	15	* =ชะลอเปิดสอน
24	4	ศิลปกรรม	15	9	20	18	25	

ตาราง 7 รายงานข้อมูลการรับนักศึกษาตามแผนปีการศึกษา 2562-2564 (จำแนกหลักสูตร)

ที่		คณะ/หลักสูตรสาขาวิชา	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	
25	5	การท่องเที่ยว	40	14	25	7	25	
26	6	การจัดการวัฒนธรรม	20	(1)*	15	(1)*		* =ชะลอเปิดสอน
27	7	การพัฒนาชุมชน	40	8	30	6	15	
28	8	ดนตรี(ดนตรีสากล)	30	(4)*	20	7	15	* =ชะลอเปิดสอน
29	9	ดนตรี(ดนตรีไทย)	15	7	20	(0)*	15	* =ชะลอเปิดสอน
30	10	ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ)	60	46	25	23	30	
31	11	ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			25	15	25	
32	12	ภาษาไทย (เอกภาษาไทย)	40	10	30	5	15	
33	13	ภาษาไทย (เอกภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ)			20	7		
34	14	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	40	15	40	9	20	
35	15	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ				8	20	
3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			250	132	250	133	300	
35	1	คณิตศาสตร์ประยุกต์	30	5	20	(0)*	30	* =ชะลอเปิดสอน
36	2	เคมี	20	(0)*	20	5	30	* =ชะลอเปิดสอน
37	3	ชีววิทยา	20	10	20	7	20	
38	4	เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	7	20	14	30	
39	5	วิทยาการคอมพิวเตอร์	20	25	30	13	30	
40	6	วิทยาศาสตร์การกีฬา	40	35	40	38	40	
41	7	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	30	(3)*	30	6	30	* =ชะลอเปิดสอน
42	8	อาหารและโภชนาการ	30	15	30	14	30	
43	9	สาขาสาธารณสุขศาสตร์	40	35	40	36	60	
4 คณะวิทยาการจัดการ			610	262	415	251	410	
44	1	การตลาดดิจิทัล*	40	22	20	8	20	
45	2	การตลาดดิจิทัล(เทียบโอน)*	20	18	20	22	20	
46	3	การจัดการธุรกิจบริการ	60	13	20	16	30	
47	4	การจัดการธุรกิจบริการ(เทียบโอน)	20	13	20	16	30	
48	5	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	9	40	10	30	

ตาราง 7 รายงานข้อมูลการรับนักศึกษาตามแผนปีการศึกษา 2562-2564 (จำแนกหลักสูตร)

ที่		คณะ/หลักสูตรสาขาวิชา	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	
49	6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(เทียบโอน)	30	36	35	29	40	
50	7	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่*	40	5	20	8	20	* ไม่รวมโครงการพิเศษ
51	8	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่(เทียบโอน)	10	(1)*	20	7	20	* =ชะลอเปิดสอน
52	9	นิเทศศาสตร์ (เอกนิเทศศาสตร์)	40	34	40	24	30	
53	10	นิเทศศาสตร์ (เอกการสื่อสารการตลาด)			40	(0)*	30	* =ชะลอเปิดสอน
54	11	บัญชี	160	26	40	29	40	
55	12	บัญชีเทียบโอน)	80	86	80	82	80	
56	13	เศรษฐกิจดิจิทัล	30	(1)*	20	(0)*	20	* =ชะลอเปิดสอน
5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			**325**	**135**	**365**	**171**	**350**	
57	1	วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	30	(3)*	20	(2)*	20	* =ชะลอเปิดสอน
58	2	วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง(เทียบโอน)	10	5	15	15	20	
59	3	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	30	7	30	18	30	
60	4	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์(เทียบโอน)	10	19	30	12	30	
61	5	วิศวกรรมโลจิสติกส์	30	17	30	21	30	
62	6	วิศวอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	40	(0)*	40	(2)*	20	* =ชะลอเปิดสอน
63	7	วิศวอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ(เทียบโอน)	10	(0)*	40	(0)*	20	* =ชะลอเปิดสอน
64	8	วิศวกรรมการจัดการพลังงาน		5	20	6	20	
65	9	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	15	5	15	15	20	
66	10	เทคโนโลยีสำรวจและภูมิสารสนเทศ	30	8	20	17	20	
67	11	เทคโนโลยีอุตสาหการ	30	5	20	7	30	
68	12	เทคโนโลยีอุตสาหการ(เทียบโอน)	20	26	25	28	30	
69	13	เทคโนโลยีไฟฟ้า	40	(3)*	20	(0)*	30	* =ชะลอเปิดสอน
70	14	เทคโนโลยีไฟฟ้า(เทียบโอน)	30	38	40	32	30	
6 คณะเกษตรศาสตร์			**50**	**18**	**50**	**9**	**35**	
71	1	เกษตรศาสตร์	30	13	30	9	20	
72	2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	20	5	20	(0)*	15	* =ชะลอเปิดสอน

ตาราง 7 รายงานข้อมูลการรับนักศึกษาตามแผนปีการศึกษา 2562-2564 (จำแนกหลักสูตร)

ที่		คณะ/หลักสูตรสาขาวิชา	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน
7 วิทยาลัยนานาชาติ			60	22	50	22	40
73	1	ภาษาอังกฤษธุรกิจ(หลักสูตรนานาชาติ)	30	10	30	9	20
74	2	ภาษาจีนธุรกิจ	30	12	20	13	20
8 วิทยาลัยน่าน			120	64	140	20	70
75	1	รัฐประศาสนศาสตร์*	40	15	80	6	20
76	2	การจัดการ	80	49	60	14	50

* ไม่รวมโครงการพิเศษ

* หมายเหตุ

การตลาดดิจิทัล ชื่อเดิม "การตลาด" ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2563

การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ ชื่อเดิม "บริหารทรัพยากรมนุษย์" ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2563

เศรษฐกิจดิจิทัล ชื่อเดิม "เศรษฐศาสตร์" ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ชื่อเดิม "การออกแบบผลิตภัณฑ์" ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564

* จำนวนนักศึกษาโครงการพิเศษ

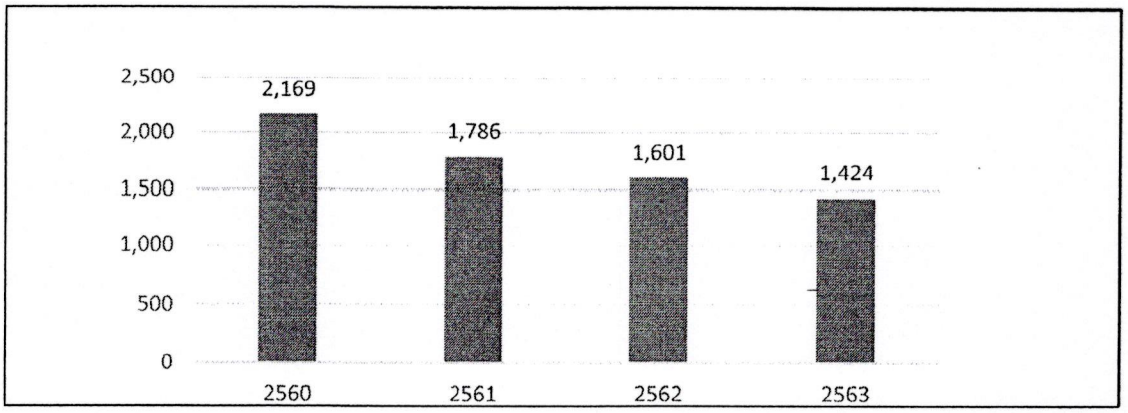
ที่	คณะ/สาขาวิชา	ปีเข้าศึกษา		รวม
		2562	2563	
1	คณะมนุษยศาสตร์ฯ (นิติศาสตร์)	25	19	44
2	คณะวิทยาการจัดการ (การจัดการธุรกิจสมัยใหม่)		31	31
3	วิทยาลัยน่าน (รัฐประศาสนศาสตร์)	31	23	54
รวม		56	73	129

รายงานข้อมูลนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2560 - 2563

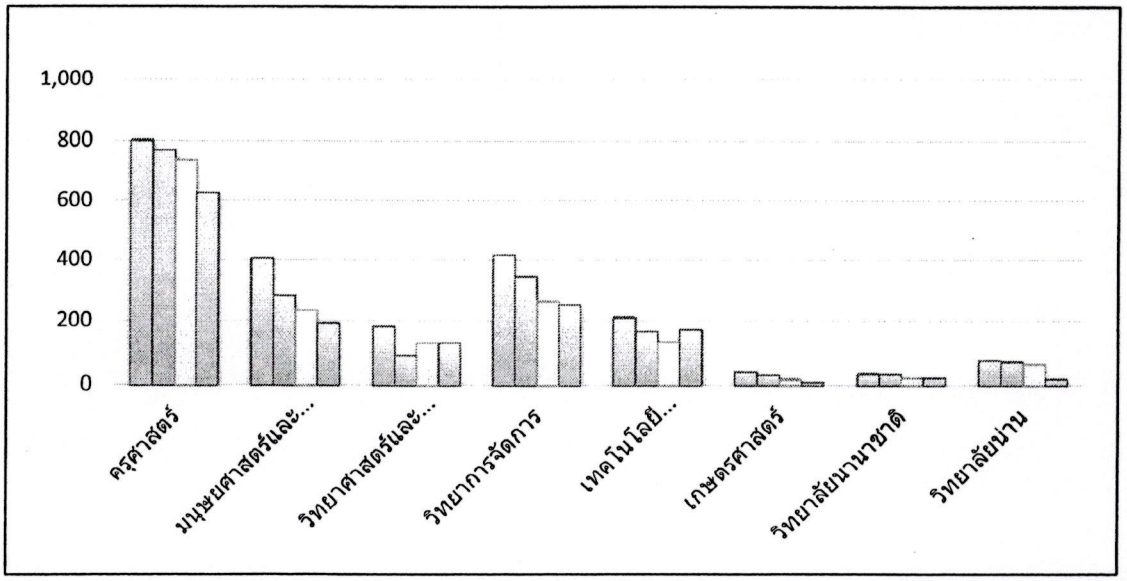
ตาราง 8 รายงานข้อมูลนักศึกษาเข้าใหม่ปีการศึกษา 2560-2563

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ปีเข้าศึกษา			
		2560	2561	2562	2563
1	ครุศาสตร์	801	768	733	626
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	406	280	235	192
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180	91	132	133
4	วิทยาการจัดการ	417	346	262	251
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	212	165	135	171
6	เกษตรศาสตร์	40	30	18	9
7	วิทยาลัยนานาชาติ	35	33	22	22
8	วิทยาลัยน่าน	78	73	64	20
รวม		2,169	1,786	1,601	1,424

แผนภูมิ 6 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2560-2563



แผนภูมิ 7 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ปีการศึกษา 2560-2563 จำแนกคณะ



ภาคผนวก

แผนกลยุทธ์การรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับคณะ

เพื่อเป็นการเตรียมการและจัดทำแผนกลยุทธ์ในการรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถมีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยจึงกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อหารูปแบบหรือแนวทางที่เหมาะสมในการรับสมัครนักศึกษา ทั้งด้านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ และแนวทางการสร้างความเข้าใจให้กับผู้สมัครและนักศึกษาใหม่ จึงกำหนดการประชุมจัดทำกลยุทธ์การรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น 4 อาคาร ICIT โดยมีแผนกลยุทธ์การรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับคณะ ดังนี้

คณะครุศาสตร์

<u>กระบวนการรับนักศึกษา</u>

- ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายของครุศาสตร์ เช่น ครูพี่เลี้ยง ศิษย์เก่า นักศึกษาฝึกสอน เป็นต้น
- จัดทำข้อมูลพื้นฐานของจำนวนนักเรียนที่จบจากโรงเรียนเครือข่าย
- รับผ่านกระบวนการของ TCAS
- รับตรงโดยประสานกับทางโรงเรียนในเครือข่าย

<u>การจัดการดูแลนักศึกษา</u>

ปัจจัยภายใน จำเป็นต้องจัดระบบภายในให้ดีเยี่ยม เพราะจุดเด่นภายในจะเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยที่ทรงประสิทธิภาพที่สุด

1. ห้องเรียนต้องมีความพร้อมในสิ่งสนับสนุนทุกด้าน
2. สร้างบรรยากาศกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เช่น ระบบอินเตอร์เนต จัด Learning Space ให้เพียงพอต่อความต้องการ
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวจริง) ต้องครบ เพื่อส่งผลต่อระบบการดูแลนักศึกษา
4. ทุกหลักสูตรต้องมีห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตร เพื่อกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
5. ทุกหลักสูตรต้องมีสภานักศึกษา เพื่อรับข้อมูลความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา

<u>กลุ่มเป้าหมายใหม่</u>

นอกจากกลุ่มเป้าหมายเดิม คือ นักเรียนที่จบจากระบบในโรงเรียนปกติ คณะครุศาสตร์ต้องมองไปกลุ่มสายอาชีพ เช่น กลุ่มอาชีวะ กลุ่มเทคโนโลยีราชมงคล เป็นต้น

<u>หลักสูตรใหม่</u>

คณะครุศาสตร์จำเป็นต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในอนาคต ที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

1. สร้างหลักสูตร Double degree
2. สร้างหลักสูตรครูคู่ขนาดกับหลักสูตรที่สามารถประกอบธุรกิจของตัวเอง
3. จัดให้นักเรียนที่สนใจเรียนในคณะครุศาสตร์ สามารถเข้าเรียนวิชา GE ได้ตั้งแต่ตอนเรียนระดับมัธยมปลาย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ระบบจัดการนักศึกษา

<u>กระบวนการรับนักศึกษา</u>

- การออกประชาสัมพันธ์
- จัดโครงการวิทยาศาสตร์สัญจร
- จัดกิจกรรมรุ่นพี่/ศิษย์เก่าชวนน้องมาเรียน
- สนับสนุนค่าสมัครแรกเข้า
- เพิ่มช่องทางการสื่อสาร ได้แก่ Webpage / Facebook / Line / Instagram เป็นต้น

<u>การจัดการดูแลนักศึกษาระหว่างการศึกษา</u>

- จัดโครงการ/กิจกรรมในระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อตอบโจทย์การคงอยู่ของนักศึกษา เช่น
  - > โครงการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2
  - > โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3
  - > โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา
- ทุนการศึกษา

<u>การติดตามเมื่อจบการศึกษา/ศิษย์เก่า</u>

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักศึกษา และศิษย์เก่า
- จัดเก็บข้อมูลนักศึกษา และศิษย์เก่าในรูปแบบภูมิศาสตร์

2. กลุ่มเป้าหมายใหม่ เพื่อตอบโจทย์การศึกษาตลอดชีวิต ปี 2564 – 2567 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

- นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
- อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม)
- อาสาสมัครกู้ภัย
- ผู้สูงวัย

3. หลักสูตรใหม่

- ชุดวิชาตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมาย
- หลักสูตรปรับปรุง รูปแบบ CWIE / WIL
- หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของผู้เรียน
- หลักสูตรเทียบโอน (หลักสูตรการอาหารและโภชนาการ /หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

<u>กระบวนการรับนักศึกษา</u>

TCAS / Smart URU/ การออกแนะแนวโดยคณะ การบริการวิชาการและเครือข่ายส่วนตัวโดยหลักสูตร การจัดโครงการเตรียมพื้นฐานทางเทคโนโลยีและวิศวกรรม ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ปวส. แจ้งส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา

***ขั้นตอนการสมัครเรียนและหลังการสมัครเรียน 300 บาท จะแนบอุปกรณ์ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลศิษย์เก่าที่ทันสมัยดึงดูดที่แสดงอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้สมัคร

<u>การจัดการดูแลนักศึกษาระหว่างการศึกษา</u>

จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ภายในหลักสูตร และภายในคณะ จัด Co-working space สไตล์ Relax+ เพิ่มสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ส่งเสริม กระตุ้นการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา

<u>การติดตามเมื่อสำเร็จการศึกษา/ศิษย์เก่า</u>

จัดทำหนังสือทำเนียบศิษย์เก่าคณะฯ / จัดชมรมศิษย์เก่าคณะ / กอัารจัดอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ / การทำเพจ กลุ่มออนไลน์ภายในหลักสูตร

<u>กลุ่มเป้าหมายใหม่</u>

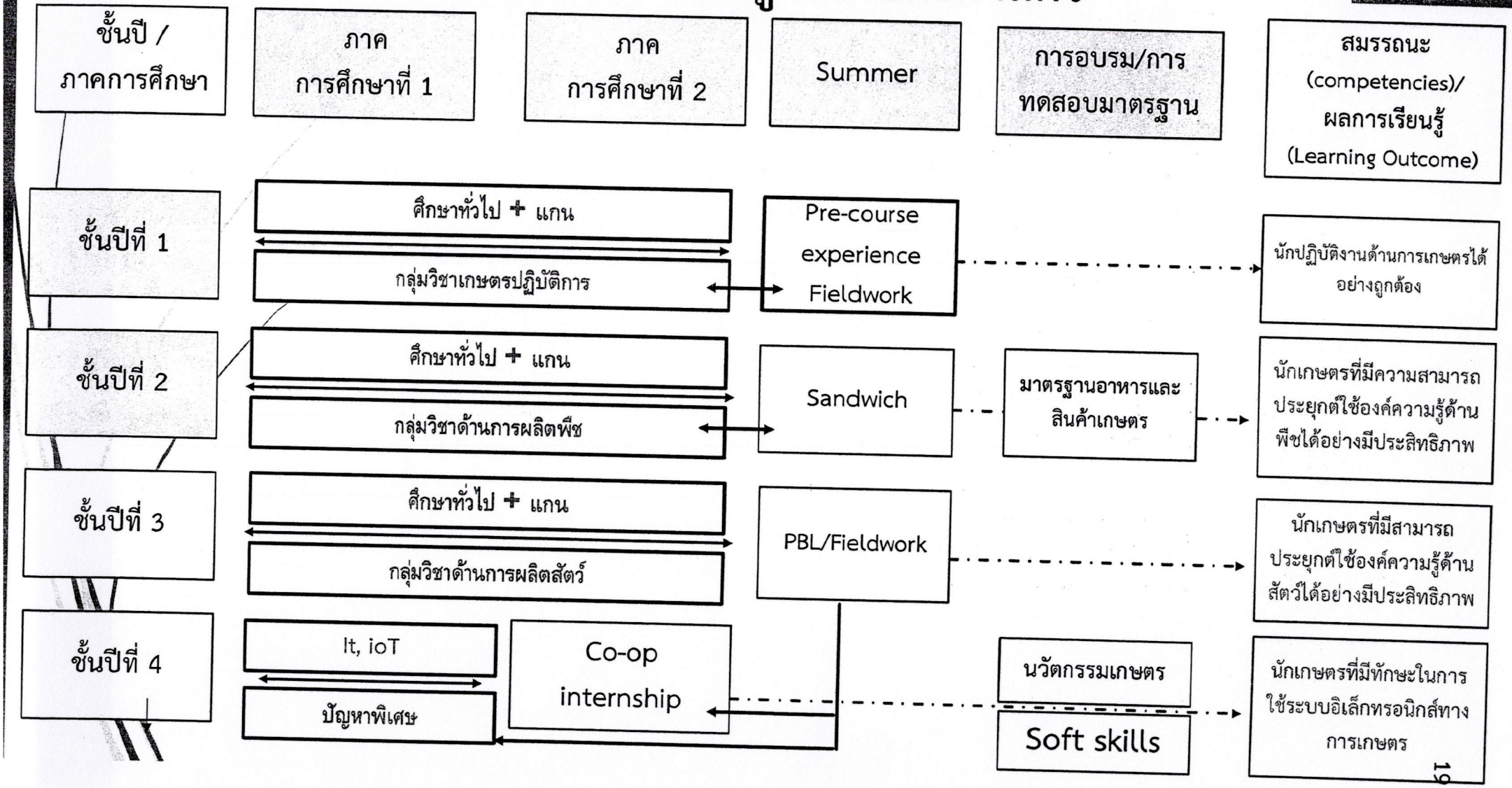
1. หน่วยงานราชการ อบจ. Credit bank + อบรมระยะสั้น GIS/CME
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ปวส. ห้องเตรียมเทคโนฯ วิศวะ + โรงเรียนเครือข่ายที่หลักสูตรไปบริการวิชาการ
3. ช่างไฟฟ้า Upskill/Reskill การติดตั้งชุด Solar cell : วิศวกรรมการจัดการพลังงาน
4. ทายาท OTOP บริการวิชาการให้กับประชาชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่น และเป็นที่รู้จักให้กับลูกหลานวัยเรียน
5. สถานประกอบการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยี มาที่นักศึกษา และสร้างเครือข่ายการเข้าทำงานให้นักศึกษา

<u>หลักสูตรใหม่ที่จะออกแบบเพื่อแก้ปัญหา</u>

1. เทคโนโลยีสำรวจและสารสนเทศ / วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง / โลจิสติกส์
2. วิศวกรรมการจัดการพลังงาน
3. CTD คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ
4. วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง / เทคโนโลยีอุตสาหการ / เทคโนโลยีไฟฟ้า / โลจิสติกส์

ใบงานที่ 3

โมเดล CWIE หลักสูตรเกษตรศาสตร์



สมรรถนะ (competencies) / ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) หลักสูตรเกษตรศาสตร์

ใบงานที่ 3.1

ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
นักเกษตรปฏิบัติการ	นักวิชาการเกษตร พืช	นักวิชาการเกษตร สัตว์	นักการเกษตรปราดเปรื่อง
<u>ความรู้</u> ความรู้พื้นฐานด้านการเกษตร (พืชเบื้องต้น ปัจจัยผลิตทางการเกษตร วิชาชีพด้านการเกษตร) <u>ทักษะ</u> สามารถปฏิบัติงานด้านการเกษตรได้อย่างถูกต้อง <u>คุณลักษณะ</u> มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการเกษตร	<u>ความรู้</u> ความรู้พื้นฐานด้านการเกษตร (การผลิตพืช อารักขาพืช) <u>ทักษะ</u> สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านพืชได้เหมาะสมกับสถานการณ์ <u>คุณลักษณะ</u> มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	<u>ความรู้</u> ความรู้พื้นฐานด้านการเกษตร (การผลิตสัตว์) <u>ทักษะ</u> สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการการผลิตสัตว์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ <u>คุณลักษณะ</u> มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	<u>ความรู้</u> it, ioT จักรกลการเกษตร การศึกษาเรื่องเฉพาะทางเกษตรศาสตร์ ปัญหาพิเศษ <u>ทักษะ</u> มีทักษะในการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ทางการเกษตร <u>คุณลักษณะ</u> สามารถใช้องค์ความรู้ในการบริหารจัดการระบบเกษตร

<u>ความรู้</u> การศึกษาเรื่องเฉพาะทางเกษตรศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาการด้านการเกษตร

<u>ทักษะ</u> ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้

<u>คุณลักษณะ</u> มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาด้านการเกษตร สามารถทำงานเป็นทีมในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้

นักส่งเสริมการเกษตร

สมรรถนะ (competencies) / ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) หลักสูตรเกษตรศาสตร์

ใบงานที่ 3.2

ปี 1

นักเกษตรปฏิบัติการ

วิชาโมดูล

วิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

หลักการผลิตพืชเบื้องต้น

ปัจจัยผลิตทางการเกษตร ดิน ปุ๋ย น้ำ

การขยายพันธุ์พืช

CWIE

Pre-course experience

Fieldwork

ปี 2

นักวิชาการเกษตรด้านพืช

วิชาโมดูล

วิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

พืชไร่ พืชสวน การอารักขาพืช การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การจัดสวน

มาตรฐานอาหารและสินค้าเกษตร

CWIE Sandwich course วิชา

มาตรฐานอาหารและสินค้าเกษตร

เกษตร

การอบรม

มาตรฐานอาหารและสินค้าเกษตร

เกษตร

ปี 3

นักวิชาการเกษตร สัตว์

วิชาโมดูล

การผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การส่งเสริมและพัฒนาด้านการเกษตร

CWIE

PBL Fieldwork

ปี 4

นักการเกษตรปราดเปรื่อง

วิชาโมดูล

it, ioT จักรกลการเกษตร

การศึกษาเรื่องเฉพาะทางเกษตรศาสตร์

ปัญหาพิเศษ

CWIE

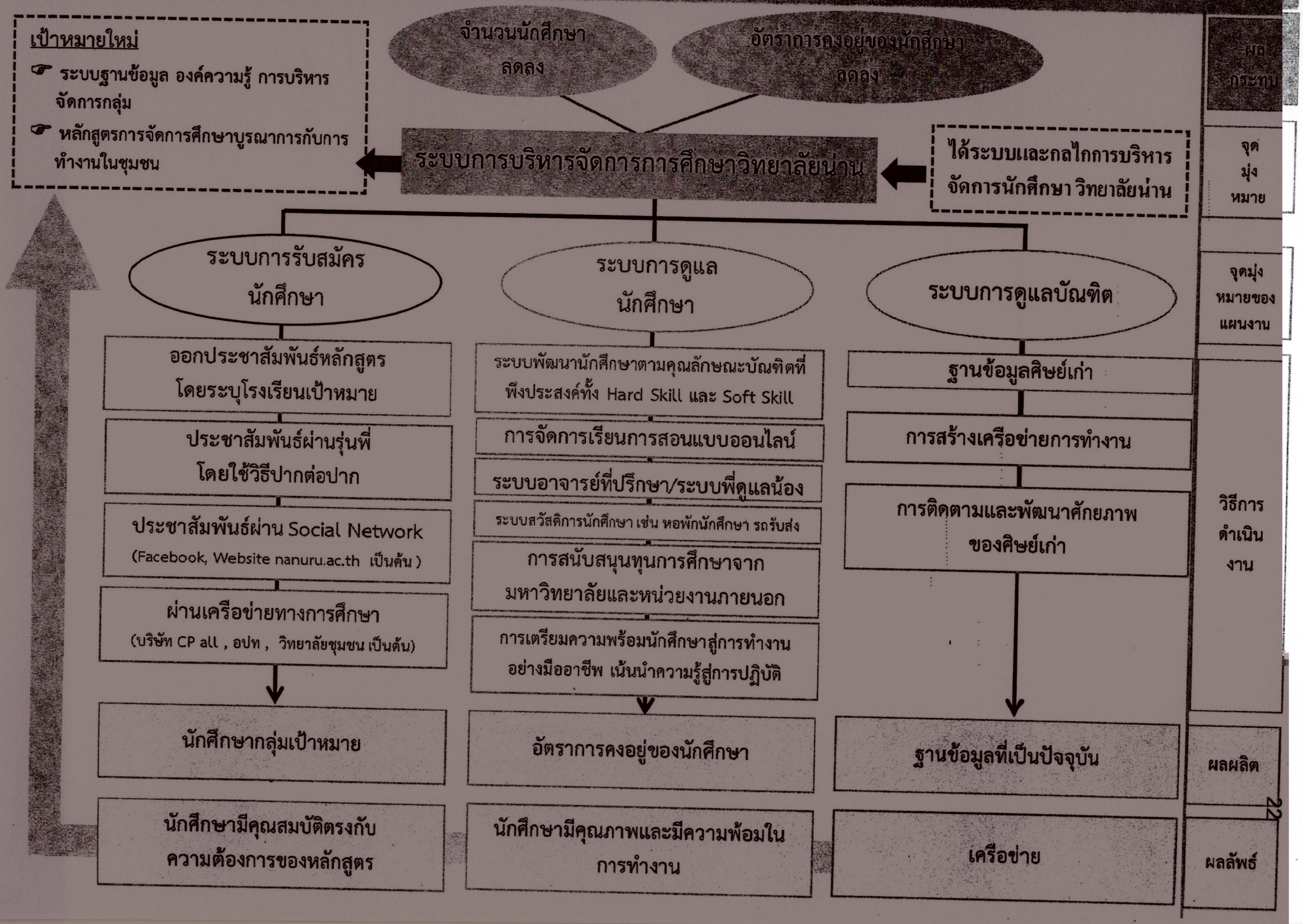
สหกิจศึกษา

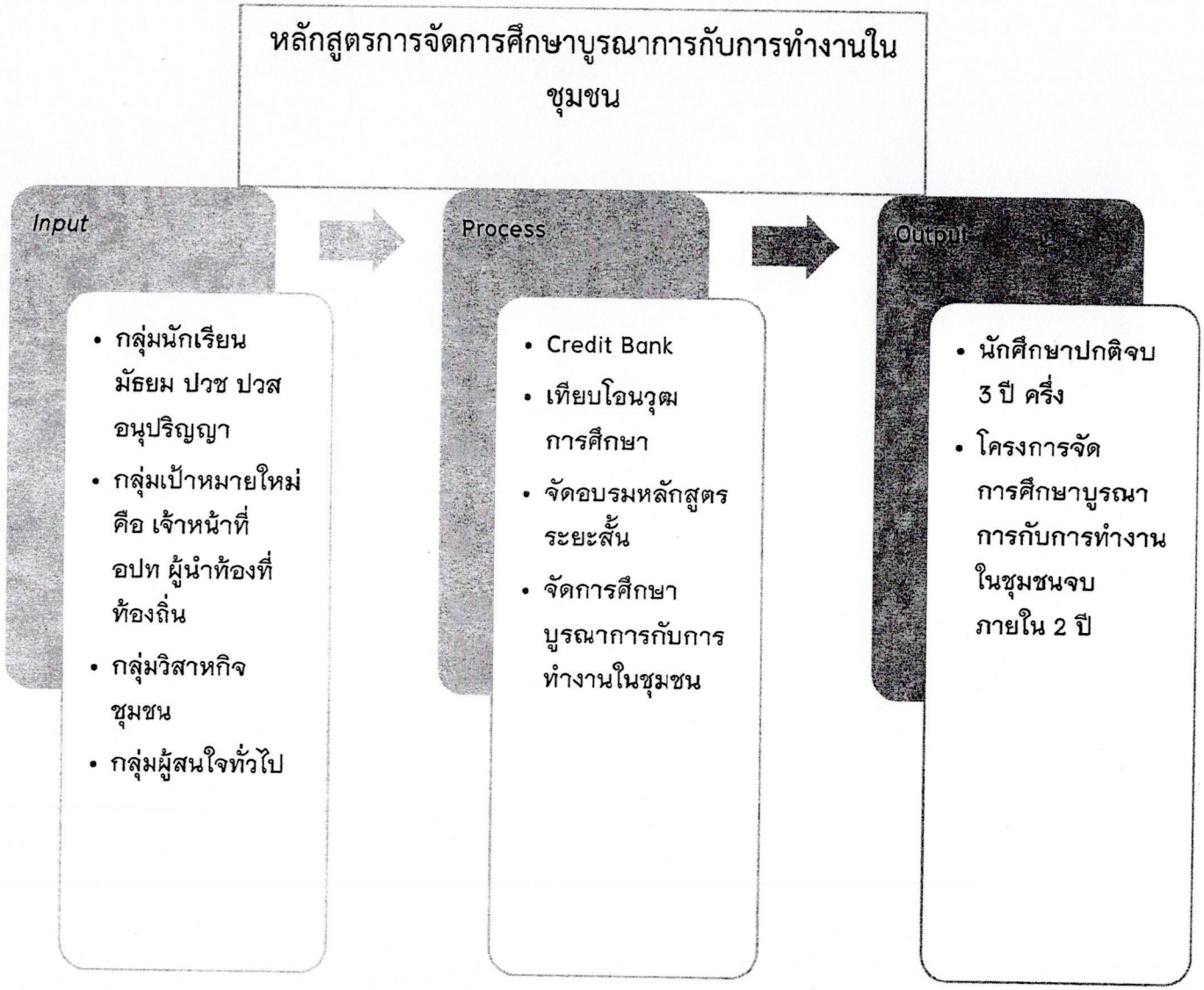
การอบรม

นวัตกรรมการเกษตร

Soft skills

แผนการการบริหารจัดการนักศึกษา วิทยาลัยนาน




หลักสูตรการจัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงานในชุมชน
Input
• กลุ่มนักเรียน มัธยม ปวช ปวส อนุปริญญา
• กลุ่มเป้าหมายใหม่ คือ เจ้าหน้าที่ อปท ผู้นำท้องที่ ท้องถิ่น
• กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
• กลุ่มผู้สนใจทั่วไป
Process
• Credit Bank
• เทียบโอนวุฒิการศึกษา
• จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น
• จัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงานในชุมชน
Output
• นักศึกษาปกติจบ 3 ปี ครึ่ง
• โครงการจัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงานในชุมชนจบภายใน 2 ปี